

Skoleudviklingssamtale 2024

Referat



Lemvig Kommune

Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale



- Lemtorpskolens målsætning blev drøftet i forhold til vægtningen af maksimering og det individuelle læringsfokus.
- Opmærksomhed på sondringen imellem klassesdeltagelse, mellemformer og Oasen. Herunder arbejdet med inkluderende læringsmiljøer. Der blev på mødet talt en del om skolens mulighedsrum for at arbejde med fællesskaber og deltagelsesmuligheder.
- Skolens ledelse ønsker et skærpet syn på klasserumsledelse.



Midtvejsevaluering af dialogaftalen

- Klima, teknologi & (w)os
 - Skolen i de fælles aktiviteter. Fagchefen gør opmærksom på, at projektets fortsatte faglige implementering afhænger af ledelsens understøttelse og insisteren.
 - Aktionslæringen i indeværende skoleår er en mulighed for at understøtte god klasserumsledelse og inkluderende læringsfællesskaber i relation til Klima, teknologi og (W)os samt skolens andre fokuspunkter.
- Sprogindsats, læselyst og læsevaner
 - Der er opmærksomhed på de nationale overgangstest.
 - Der er arbejdet med at tage afgangsprøve på særlige vilkår.
 - Der dokumenteret forbedringer i læsning i klasse, der i nationale overgangstest havde mange udfordrede læsere.
- God skolestart for alle
 - Der er opmærksomhed på at skabe de bedste rammer for den nye samlede udskoling. Dette har været udfordrende og skal fortsat være et indsatsområde.
 - I indskolingen udarbejdes en pjece med forventningsafstemninger mellem skole og hjem.
 - Formand og næstformand fra skolebestyrelsen i Nørre Nissum Skole er deltagende i skolebestyrelsens møder.



Fokus på skolespecifikke data
vedrørende
skolens status og udvikling

- Skolen forventer et let stigende elevtal over de kommende år.
- Afgangskarakterer i dansk, matematik og engelsk blev drøftet.
- Trivselstal blev drøftet. Skolen italesætter en forventning om, at den kommende trivselsmåling vil vise et fald i trivslen.
- Elevfravær blev gennemgået. Der kan ligge en opmærksomhed i at følge fraværstal og de klasser, skolen fortæller som havende udfordringer.
- SFO har en stor tilslutning.



Skolen er særlig optaget af...

- Indsats omkring sprog – Hvordan taler vi med og om hinanden. Både som ansatte og elever. Fokus på mellemtrinnet. Dette kunne være en særlig indsats i udskoling.
- At få etableret gode overgange og gode læringsmiljøer i den nye udskoling.
- At der er mangel på kapacitet i eksterne og andre samarbejder, herunder PPR og BUA, i forhold til at få segregeret og udredt elever.
- At forventningsafstemme med forældre i indskoling om rollefordeling og ansvar.
- Ledelsen vurderer, at der er svar i den netop afsluttede MTU, der kalder på handling.
- Opmærksomhed på pædagogisk og didaktisk brug af tolærerordninger.

