

# Partnerskabsaftale vedr. praksissamarbejde

## imellem Lemtorpskolen og Læreruddannelsen i Nørre Nisum

---

### Formålet med partnerskabet er at kvalificere og styrke:

- Begge parter aktive deltagelse i realiseringen af visionen om at udvikle dygtige og engagerede undervisere i folkeskolen og på læreruddannelsen.
- Samarbejdet mellem folkeskole og læreruddannelse med fokus på at fremme samspejlet mellem uddannelse og profession.
- Kvaliteten af de lærerstuderendes praktik, som er et centralt omdrejningspunkt i læreruddannelsen. I forhold hertil vil opmærksomheden rettet mod grundprincippet om *skolen som uddannelsessted* være af afgørende betydning.
- De studerendes og undervisernes kontakt med skolerne i andre samarbejdsforhold end praktik.
- Den pædagogiske forskning og udvikling som sker på praktikskolerne, i læreruddannelsen og tværgående mellem skoler og læreruddannelse.

### Rammerne for samarbejdet har udgangspunkt i følgende dokumenter:

- *Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen BEK nr. 1068 af 08/09/2015.*
- *Kompetencemål for praktik* (Bilag til bekendtgørelsen).
- Notat fra Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser: *Aftale om samarbejde mellem professionshøjskoler og kommuner om praktik i læreruddannelsen*, dateret 24. maj 2013.
- Forligsteksten af 1. juni 2012, hvori intentionerne med reformen præciseres.

## Aftalegrundlag

### Om samarbejdet mellem kommunen og læreruddannelsen

- Den samlede praktik for en bachelorstuderende udgør 30 ETCS.
- Praktikken afvikles normalt over 3 perioder fordelt på henholdsvis 1. 2. og 4. studieår.
- Medmindre andet aftales, afvikles hver praktikperiode på 10 ETCS over en periode på 6 uger.
- Meritlæreruddannelsens praktik afvikles normalt over 2 perioder a 4 uger (hver periode svarende til 5 ECTS).
- Læreruddannelsen fastlægger praktikperiodernes placering. Evaluering af praktikperiodernes forberedelse, gennemførelse og evaluering sker i praktikrådet, der er repræsenteret af såvel læreruddannelsen som praktikskolerne og de lærerstuderende.
- Den økonomiske ramme for samarbejdet er bestemt af refusionstaxameteret, som læreruddannelsen modtager fra staten. Refusionstaxameterets størrelse fastsættes i finansloven, og i 2017 er beløbet 14.949 kr. for den samlede praktik i bacheloruddannelsen - svarende til 4.983 kr. for hver praktikperiode på 10 ETCS.

- Læreruddannelsen udbetaler ½-årligt praktikvederlag til de enkelte kommuner svarende til antallet af studerende, der i den pågældende periode har været i praktik på kommunens skoler. Kommunen modtager i forbindelse med udbetalingen oplysning om de aktuelle praktikskoler, ligesom navnene på de aktuelle praktikanter oplyses.
- Kommunerne og skolerne aflønner selv praktiklærerne i forhold til den løste opgave og indgår aftaler herom.
- Kommunen sikrer, at der på alle praktikskoler er praktiklærere, der har gennemført praktiklæreruddannelsen. Hvis dette ikke er tilfældet, udarbejder kommunen/skolen en plan for kompetenceudvikling af praktikskolens lærere.
- Alle praktiklærere, som ikke har en relevant efteruddannelse, skal som hovedregel gennemføre et kortere praktikkursus.
- Parterne opfordrer uddannede praktiklærere til at søge beskikkelse som censorer i faget praktik.
- Kommunen eller skolen kan i forbindelse med de studerendes praktik pålægge de studerende deltagelse i mindre udviklings-/registreringsopgaver fx i forbindelse med skolens særlige indsatser og udviklingsarbejder.
- Læreruddannelsen og kommunen/skolerne aftaler omfang, ansvarsfordeling og rammer for den fortsatte evaluering og kvalitetssikring af praktikken.

### **Om samarbejdet mellem skolerne og Læreruddannelsen i Nørre Nisum**

- Skolen udnævner en praktikkoordinator, som organiserer praktikken på skolen, og som er læreruddannelsens kontaktperson på skolen.
- Skolen sikrer, at de studerende kun kommer i praktik hos lærere, der har linjefagseksamen eller tilsvarende kompetencer i forhold til det aktuelle undervisningsfag.
- Skolen organiserer de studerendes praktik, så arbejdsbyrden svarer til 37 arbejdstimer pr. uge. Der udmeldes ikke som tidligere en fast ugenorm for antallet af praktiklektioner og vejledningstimer. Den tidligere anvendte norm på 12 ugentlige praktiklektioner og 1 ugentlig vejledningstime kan dog være retningsgivende.
- Afhængigt af praktikperiodens placering, og om der er tale om 1., 2. eller 3. praktkniveau, fastlægger skolen hvilke aktiviteter, den studerende skal deltage i ud over forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisning og vejledning i forbindelse med dette. Det kan eksempelvis være deltagelse i:
  - Elevsamtaler
  - Teamsamarbejde
  - Pædagogiske rådsmøder
  - Forældremøder
  - Pædagogisk udviklingsarbejde
  - Observationer af undervisning

Det sikres,

- at den enkelte studerende indledningsvis ved praktikkens begyndelse gives mulighed for at observere sin(e) praktiklærer(e) undervise i den/de aktuelle klasse(r), og at den enkelte studerendes arbejdsbelastning i det hele taget afstemmes i forhold til, hvor langt den studerende er i sin uddannelse. Hvis skolens ledelse og praktiklæreren skønner det formålstjenligt, kan studerende i 2. eller 3. praktikmodul forestå undervisning i eget praktikskema alene og uden praktiklærerens deltagelse. Der må ikke være tale om vikararbejde!
- at den enkelte studerendes arbejdsbelastning afstemmes efter, om den studerende er alene i praktikken - eller om vedkommende indgår i en praktikgruppe.
- at den enkelte studerende deltager i såvel praktikvejledningstimer som praktikundervisning i relevant omfang – afhængigt af praktikgruppens størrelse.
- at praktiklærerne så vidt muligt har kontakt med den studerende (eller praktikgruppen) allerede fra skoleårets/studieårets begyndelse og følger denne gennem hele praktikperioden.
- at den enkelte studerende gives mulighed for at få indblik i de mange arbejdsopgaver, der påhviler en lærer ud over at undervise. Det være sig i forhold til at skrive underretninger, at få indblik i regler for PPR-samarbejde, at få erfaringer med skole-hjem-samtaler og støttepædagogiske opgaver, som fx udarbejdelse af skoleudtalelser, inklusionskontrakter samt at opnå fortrolighed med handlemåder i forhold til elever berørt af skilsmisse, vold o. lign.

Endvidere gælder,

- at praktikskolerne som udgangspunkt er forpligtet på at stille praktiklærere til rådighed i forbindelse med afviklingen af praktikprøverne, der afholdes i forlængelse af de 3 praktikperioder/moduler. Reelt vil der være tale om, at kun et mindre antal (fortrinsvis lokale) praktikskoler efter nærmere aftale med Læreruddannelsen i Nr. Nisum stiller praktiklærere til rådighed ved praktikprøver.
- at professionshøjskolen v/ Læreruddannelsen i Nørre Nisum godkender de praktikskoler, der indgår i praktiksamarbejdet, på grundlag af kvalitetskrav, som professionshøjskolen har udarbejdet jf. notat om *Kvalitetskrav og uddannelsesplaner på de enkelte praktikskoler – og kvalitetskrav til de konkrete praktikniveauer.*
- at praktikskolerne udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencemålene for de aktuelle praktikniveauer. Professionshøjskolen v/ Læreruddannelsen i Nr. Nisum skal godkende uddannelsesplanen.
- at skolens uddannelsesplan for praktik ligger tilgængelig på skolens hjemmeside

Læreruddannelsen evaluerer hvert år sammen med skoleledere og praktikkoordinatorer fra de primære praktikskoler gennemførelsen af årets praktik.

### Det kontinuerlige praksissamarbejde

- Skolerne stiller sig til rådighed for andre former for praksistilknytning end praktik. Det kan konkret være i forbindelse med Teaching Lab eller i forbindelse med udviklingsarbejder, bachelorprojekter og studerendes observationsanalyser i professionsfeltet. Projekter af denne karakter er et aftaleforhold mellem skolen og læreruddannelsen.

### Om det øvrige samarbejde

- Hvert andet år afholdes møde mellem skoleledelsen/praktikledelsen i primærkommunerne og praktiklederen på læreruddannelsen\*. På mødet
  - evalueres og revideres denne aftale
  - fastlægges rammerne for det fortsatte samarbejde mellem kommunen, skoler og læreruddannelsen.
- Det ligger i aftalen, at læreruddannelsen kan indgå samarbejder med udvalgte skoler om pædagogiske indsatser i relation til skolen og læreruddannelsen, herunder særlige forsknings- og udviklingsarbejder.
- Generelt gælder det for praksissamarbejder ud over praktik, at læreruddannelsen aflønner underviserne i læreruddannelsen og kommunen aflønner praktiklærerne.

Dato 14/11-2016

Dato \_\_\_\_\_

Hanne Odgaard.

\_\_\_\_\_

Lemtorpskolen  
Lemvig Kommune

Læreruddannelsen i Nørre Nisum  
VIA University College

\*De primære samarbejdspartnere i forhold til Læreruddannelsen i Nr. Nissum er kommunerne Lemvig, Holstebro, Ringkøbing-Skjern og Struer.